

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА КОМУНАЛЬНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«БЕРИСЛАВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ В.Ф.  
БЕНЬКОВСЬКОГО» ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
ЗА 2015-2016 РІК**

Діяльність коледжу у звітний період здійснювалася відповідно до чинного законодавства України і визначалася інструктивними листами, розпорядженнями, наказами та іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, листами та розпорядженнями управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації.

Поточна робота адміністративних, освітньо-виховних, фінансово-господарських та інших структур коледжу регламентувалася Статутом навчального закладу, річним планом роботи, заходами з основних напрямків діяльності та Колективним договором між первинною профспілковою організацією та адміністрацією коледжу на 2015-2020 роки.

Найважливіші питання життєдіяльності коледжу обговорювалися та вирішувалися на зборах трудового та студентського колективу, засіданнях педагогічної та методичної рад, адміністративних нарадах, засіданнях методичного об'єднання класних керівників навчальних груп, засіданнях предметних (циклових) комісій, засіданнях студентської ради.

Діяльність адміністрації коледжу була спрямована на покращення якості надання освітніх послуг, підвищення ролі особистості у навчальному процесі, зростання ролі талановитої студентської молоді у діяльності навчального закладу, підвищення ролі студентського самоврядування, покращення фінансової дисципліни та ощадливого використання матеріальних ресурсів, енергозбереження та розвитку соціальних програм.

Враховуючи нові підходи держави до змісту та якості вищої освіти, в коледжі впродовж звітного періоду проводилася робота, спрямована передусім на:

- адаптацію системи якісної підготовки спеціалістів в коледжі до умов ринку праці; здійснення комплексу заходів щодо профорієнтаційної роботи та підвищення якості знань студентів;
- упровадження в навчальний процес інноваційно-інформаційних технологій;
- підвищення ефективності роботи викладачів коледжу шляхом впровадження у практичну діяльність наукових розробок та продуктивного практичного педагогічного досвіду;
- посилення директорського контролю за якістю навчально-освітнього процесу, який відповідав би встановленим державним стандартам вищої освіти.

**Основними напрямками діяльності коледжу у звітному періоді були:**

➤ підготовка випускників за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за ліцензованими спеціальностями згідно стандартів вищої освіти;

- оновлення навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін з урахуванням сучасних тенденцій та вимог державного стандарту вищої освіти;
- інтеграція теоретичного та практичного навчання, викладання навчальних дисциплін у процесі підготовки конкурентоспроможного спеціаліста;
- створення умов для найбільш повного використання творчого потенціалу викладачів коледжу;
- підвищення кваліфікаційного рівня викладачів коледжу шляхом стажування, дистанційного навчання, участі у веб-семінарах, у роботі методичних об'єднань обласного та регіонального рівня, самоосвіти;
- удосконалення системи навчально-виробничої, методичної та виховної роботи на відділеннях коледжу, з урахуванням зміни нормативно-правової бази;
- формування у студентів громадянської позиції, патріотизму, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави, людства;
- розкриття індивідуальних особливостей, творчих здібностей студентів коледжу та створення умов для подальшої реалізації їх у освітній та майбутній професійній діяльності;
- здійснення заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я студентів, створення здорових та безпечних умов праці для студентів та співробітників коледжу, виховання потреби у здоровому способі життя;
- налагодження і посилення співпраці з випускниками та сприяння їх працевлаштуванню;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці з метою планування роботи закладу на перспективу.

## **ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Освітня діяльність закладу регламентується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», постановами Кабінету Міністрів України та іншими нормативно-правовими правовими актами.

Для забезпечення конституційних прав педагогічних працівників і співробітників коледжу, регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, керуючись Законами України «Про соціальний діалог в Україні», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Генеральною та Галузевою угодами та іншими нормативно-правовими актами, між адміністрацією коледжу і його трудовим колективом укладено Колективний договір. У 2016 році колективний договір було оновлено, враховуючи зміни у законодавстві.

З метою узгодження та успішного функціонування всіх структурних підрозділів коледжу щорічно розробляється та затверджується план роботи закладу на навчальний

рік, у якому чітко визначені головна мета, завдання та очікувані результати за наслідками роботи колективу в навчальному році, деталізовані та календаризовані заплановані заходи. Корекція річного плану роботи відбивається у планах роботи коледжу на поточний місяць.

Для вирішення поточних питань діяльності коледжу щодо організації навчально-виховного процесу, наукової, методичної, кадрової, фінансової та господарської роботи створені робочі органи: відділення, предметні (циклові) комісії, педагогічна та методична ради, приймальна комісія, студентська рада. Положення про робочі органи схвалені рішенням педагогічної ради та затверджені наказами директора відповідно до Статуту коледжу.

Діяльність коледжу здійснюється відповідно до діючого законодавства та схвалених педагогічною радою положень.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Основною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних (на національному та міжнародному ринку праці) кадрів для підприємств всіх форм власності зі сформованими національними, культурними і загальнолюдськими якостями.

Додатковим напрямом освітньої діяльності коледжу є надання послуг з набуття повної середньої освіти.

Навчальний процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій; він спрямований на створення умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях.

Організація навчального процесу здійснюється навчальними підрозділами коледжу відповідно до навчальних планів за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за денною та заочною формами навчання з урахуванням додаткових спеціалізацій.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» було розроблено та введено в дію «Положення про організацію навчального процесу у Бериславському педагогічному коледжі».

Організаційне та методичне забезпечення навчально-виховного процесу спрямоване на підвищення якості підготовки фахівців шляхом:

- організації навчальної, виховної, культурної, методичної діяльності на основі принципів інтеграції, гуманізму та демократизму, свободи і відповідальності, законності, пріоритетності загальнолюдських цінностей, органічного зв'язку з національною історією, впровадженні у діяльність прогресивних ідей європейського та світового науково-освітнього простору;

- формування нормативної, навчально-методичної бази; подальше реформування концептуальних елементів професійної підготовки в системі освіти, які б відповідали стандартам вищої освіти України;
- створення сприятливих умов для залучення до педагогічної діяльності провідних фахівців галузі;
- забезпечення академічної та професійної мобільності студента;
- корегування спектру наявних додаткових спеціалізацій відповідно до регіональних потреб;
- забезпечення наступності та розвивального характеру навчання, гармонійного поєднання варіативності та індивідуалізації змісту та форм освіти, упровадження нових інформаційних технологій та науково-методичних досягнень у навчальний процес;
- упровадження елементів дистанційного навчання на основі використання можливостей комп'ютерних мережевих технологій, широкого використання сучасних мультимедійних засобів та проблемних, дослідницьких методів в освітній діяльності;
- посилення ролі самостійності студентів у навчанні шляхом гнучкого поєднання індивідуальної та групової навчальної діяльності;
- задоволення потреб особистості в інтелектуальному розвитку в процесі отримання вищої освіти і кваліфікації у вибраній галузі.

Освітньо-професійні програми з усіх напрямків підготовки є в наявності. Всі навчальні плани, освітньо-кваліфікаційні характеристики, навчальні програми є в наявності та відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України. Всі спеціальності забезпечені науково-методичними документами і матеріалами. Всі практики проводять згідно навчального плану і повному обсязі, зміст підготовки відповідає вимогам у цілому. Розподіл годин на вивчення фундаментальних дисциплін і спеціальних складає відповідно 30% і 70% від загальної кількості годин. Розклад занять складається до початку семестру. Денне навантаження не перевищує 8 годин. Предмети в розкладі чергуються з урахуванням фізіологічних і психологічних можливостей.

Розклад затверджений, розміщений на інформаційних дошках коледжу, в початковій частині та на сайті коледжу. Ведеться книга замінь занять викладачами.

## **СИСТЕМА УПРАВЛІНЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ**

Управління освітнім процесом здійснюється на рівні відділень, предметних (циклових) комісій коледжу.

Розроблені та впроваджуються основні складові внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Функції управління в коледжі у звітному періоді здійснювалися шляхом колегіальності та базувались на наступних принципах:

- організація освітньої діяльності, орієнтованої на споживача (студента, громадянина);

- системний підхід до управління;
- створення середовища, в якому всі працівники залучені до виконання завдань організації;
- якість вищої освіти, колективна діяльність, що вимагає участі кожного у кінцевому результаті;
- процесний підхід: виявити напрями розвитку - спрогнозувати результат - проаналізувати отриманий результат.

## **НАПРЯМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Згідно з ліцензією на підготовку фахівців у сфері вищої освіти коледж здійснює навчальну діяльність за двома спеціальностями:

- 5.010101 «Дошкільна освіта», ліцензований обсяг 120 чоловік;
- 5.010201 «Початкова освіта», ліцензований обсяг 120 чоловік.

У звітному періоді коледж здійснював підготовку фахівців з вищою освітою освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Особи, що мають базову загальну середню освіту, одночасно здобувають повну загальну середню освіту. Нормативний термін навчання – 3 роки 10 місяців.

Нормативний термін навчання молодшого спеціаліста з повною загальною середньою освітою – 2 роки 10 місяців. Такі особи включаються до складу груп II курсу навчання (доукомплектування груп).

Закінчивши навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні молодшого спеціаліста 80% випускників коледжу продовжують навчання ВНЗ III – IV рівня акредитації.

## **ФОРМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЇХ ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Навчання студентів у коледжі здійснюється за такими формами:

- денна (очна);
- заочна.

Денна форма навчання є основною. Навчання за денною формою навчання здійснюється за кошти державного бюджету, а також на підставі договорів між коледжем та фізичними або юридичними особами.

Здобувати освіту за заочною формою навчання мають право громадяни України незалежно від роду і характеру їх занять та віку. Навчання за заочною формою здійснюється на контрактній основі.

## **ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ВСТУП**

Приймальна комісія працює відповідно до діючого законодавства України, Умов прийому до вищих навчальних закладів України, Положення про приймальну комісію, Правил прийому до Бериславського педагогічного коледжу на засадах демократичності, прозорості та відкритості.

Прийом на навчання до коледжу громадян України здійснюється за конкурсом незалежно від джерел фінансування. Прийом вступників для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» на основі повної загальної середньої освіти проводиться на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання.

Робота приймальної комісії проводиться згідно затвердженого плану, домінуюча роль у якому відводиться профорієнтаційній роботі:

- із випускниками загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних училищ Херсонської області (як індивідуально по школах, так і під час обласних, районних заходів з профорієнтації);
- із працівниками дошкільних установ області з метою їх залучення на заочну форму навчання;
- щорічно проводяться Дні відкритих дверей для учнів шкіл, екскурсії по коледжу;
- постійно оновлюється інформаційна сторінка «Абітурієнт» на сайті коледжу.

## **ЗМІНИ КОНТИНГЕНТУ**

Формування та збереження контингенту студентів – важливі питання, яким у коледжі надається значна увага. Вони постійно обговорюються на засіданнях адміністративної та педагогічної рад коледжу, на засіданнях П(Ц)К. Ця діяльність має системний характер і адаптована до вимог сьогодення. Розробляються заходи зі зменшення кількості відрахованих, які спираються на виховну роботу зі студентами та співпрацю з їх батьками. Враховуючи демографічну ситуацію, в коледжі склалася тенденція до скорочення контингенту.

Станом на 01 червня 2016р. в коледжі навчається 568 студенти.

З них: на денній формі на відділенні «Початкова освіта» - 353 студенти, на відділенні «Дошкільна освіта» - 133 студентів та 82 студенти на заочному відділенні.

За кошти фізичних осіб навчаються 47 осіб на денній формі навчання.

Протягом поточного навчального року 20 осіб було відраховано з коледжу з різних причин. Основними причинами відрахування залишаються: академічна заборгованість, відрахування за власним бажанням, у зв'язку переведенням до школи, у зв'язку зі зміною місця проживання.

У 2015-2016 році до коледжу вступили 4 студенти з Донецької та Луганської областей.

## **ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ**

Формування контингенту є визначальною передумовою функціонування вищого навчального закладу. Значну частину контингенту складають студенти бюджетної форми навчання.

Державне замовлення у звітному періоді виконано на 100%.

В умовах скорочення державного замовлення та зміни процедур його розподілу коледж, як один із отримувачів бюджетних коштів, є дуже вразливим.

Забезпечення потреб коледжу в майбутньому вимагає зростання обсягів держзамовлення або запобігання його зменшенню за рахунок розширення переліку напрямів і спеціальностей, за якими коледж отримує державне замовлення.

## **ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ**

Освітня діяльність коледжу спрямована на навчання і виховання конкурентно-спроможних фахівців, здатних самостійно приймати і ухвалювати рішення в динамічних нестандартних умовах інноваційного розвитку суспільства і економіки.

Об'єктивність рівня оцінювання знань студентів забезпечується комплексною системою перевірки знань із предметів і проходження практик. Ця система контролю враховує різні типи контролю рівня знань студента та має такі складові:

- поточний контроль – має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення студента в освоєнні програмного матеріалу дисципліни;
- проміжний контроль, формою якого є тематична оцінка знань;
- оцінка результатів самостійної роботи як важливого компонента індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентом;
- директорські контрольні роботи як моніторинг рівня знань студентів та об'єктивності оцінювання їх навчальних досягнень;
- підсумковий семестровий контроль як інтегрована оцінка засвоєння знань, який узагальнюється після проведення обов'язкового модульно-семестрового екзамену.

### ОСВІТНІ ДОСЯГНЕННЯ СТУДЕНТІВ

Для професійного розвитку молодого спеціаліста, йому необхідно передавати досвід і знання, які накопчені навчальним закладом. Для вирішення цього завдання студенти, які досягли певного рівня розвитку, демонструють свої досягнення не тільки в рамках свого закладу, а на більш високому рівні, беручи участь у регіональних та обласних олімпіадах, конкурсах дослідницьких робіт та професійної майстерності.

У звітному періоді проведено I тур предметних олімпіад з дошкільної та шкільної педагогіки, з 18 предметів: фізики; математики; всесвітньої історії; історії України серед студентів I, II курсів; основ правознавства серед студентів I курсу; української мови серед студентів I, II та III курсів; іноземної мови – I, II, III, IV курси; російської мови серед студентів II курсу; світової літератури; хімії; інформатики; біології; географії, дошкільної педагогіки – II-IV курси, педагогіки і психології початкової освіти – IV курс.

Всього в I-му турі предметних олімпіад взяло участь 227 студентів.

Студенти Лукомець А. (113 група), Мацевич Г. (113 група), Жадлун І. (221 група), Литвин Т. (123 група), Воронова Ю. (132 група), Пилипенко В. (134 група) взяли участь у II етапі VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. У III етапі цього конкурсу студентка Литвин Т. (123 група) посіла I місце та була відзначена президентською стипендією, Воронова Ю. (132 група) – III місце.

Переможці I етапу XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь у II (обласному) етапі та посіли наступні призові місця:

I місце – Вечірко Вікторія (123 група)

II місце – Бондар Каріна (123 група)

III місце – Мацевич Ганна (113 група)

## Результати регіональних олімпіад:

Предмет	Місце	Прізвище студента
Українська мова	-	Литвин Т.
Дошкільні дисципліни	6	Павлюк Т. Медведева К. Дубосар А.
Інформатика, методика інформатики	8	Дрозд Т. Стародубець М. Гудим В. Ткаченко Є.
Іноземна мова	10	Тютюнник Н. Березницька К.

## Результати обласних олімпіад:

Предмет	Місце	Прізвище студента
Математика	3	Лукомець А.
Світова література	2	Грицаєнко В. Лукомець А.
Фізика	3	Лукомець А.
Інформатика	9	Бровченко А.
Історія України	6	Вечірко В.
Біологія	8	Железагло Л.
Іноземна мова	5	Марченко В.

У рамках VIII Міжнародної науково-практичної конференції та XXII Всеукраїнських педагогічних читань «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості» працювала виставка науково-дослідницьких доробків, присвячена діяльності В.О.Сухомлинського. Відвідувачі виставки відмітили змістове наповнення експозиції Бериславського педагогічного коледжу, роботи переможців конкурсу-огляду студентських робіт «Формування особистості дитини у контексті ідей В.О.Сухомлинського» Дрозд Т. (144 гр.) на тему «Використання оздоровчого фітнесу в процесі впровадження ідей В.О.Сухомлинського у практичну діяльність учителя фізичної реабілітації», Качалюк В. (144 гр.) на тему «Використання досвіду ідей здоров'язбереження та здоров'яформування В.О.Сухомлинського на уроках у сучасній початковій школі», Мельниченко В. (143 гр.) на тему «Уроки філософії в початковій школі з використанням дитячих творів В.О.Сухомлинського».

## **ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ**

Закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання за відповідною спеціальністю відбувається під час проходження практик, які



організуються як із відривом від навчання, так і без. Для проходження навчально-виробничих практик укладено договори з базовими школами міст Берислав та Н.Каховка, дитячими садками, ДОТ на узбережжі Чорного моря. На виробничу практику студенти направляються згідно двосторонніх угод.

Оптимальну форму проведення практик, їх програму визначають профільні циклові комісії з урахуванням вимог державного стандарту.

Під час виробничої практики студент набуває практичні знання і вміння, опановує сучасне обладнання і методи роботи, отримує уявлення про вимоги роботодавців як до кваліфікації працівників, так і до якості їх роботи.

Виробнича практика для студента денної форми навчання є єдиним шляхом отримати навички адаптації до робочого місця, познайомитись із сучасними формами організації праці і здобути досвід роботи за фахом, той досвід, без якого роботодавці все частіше відмовляються брати молодих фахівців на роботу.

Таким чином, від якості організації виробничих практик залежить конкурентоспроможність наших випускників на ринку праці, їх здатність до працевлаштування.

Тому більш ніж актуальним є курс коледжу як на посилення ролі виробничих практик, так і на залучення роботодавців до практичної підготовки наших студентів.

### **ДЕРЖАВНА КВАЛІФІКАЦІЙНА АТЕСТАЦІЯ**

Державна атестація фахівців проводиться згідно з освітньо-професійною програмою для освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у формі державних іспитів.

Випусковими цикловими комісіями розроблені й затверджені програми та методичні вказівки до всіх видів державної атестації. Склад державних екзаменаційних комісій призначається наказом директора коледжу.

Таким чином, коледж має повноцінну нормативну базу, яка визначає зміст підготовки фахівців і забезпечена достатньою кількістю різноманітних комплексних кваліфікаційних завдань та інших методів діагностики знань. В діючу нормативну базу постійно вносяться зміни і доповнення, зорієнтовані на потреби регіону.

Узагальнюючи результати аналізу організаційного та навчально-методичного забезпечення державної кваліфікаційної атестації потрібно відзначити, що ця робота проводиться на достатньому рівні та в цілому відповідає діючим нормативам освітянської діяльності, сучасним вимогам підготовки фахівців та кваліфікаційним рівням.

За результатами роботи державних екзаменаційних комісій рівень професійної підготовки і якість знань випускників відповідають стандартам освіти. За наслідками роботи державної екзаменаційної комісії 12 випускників кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст денної форми у 2016 році отримали дипломи з відзнакою.

### **ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ**

Основними завданнями підрозділу сприяння працевлаштуванню студентів і випускників є:

- проведення постійного аналізу попиту і пропозицій на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює вищий навчальний заклад;
- інформування випускників і студентів про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їхній фаховій підготовці;
- укладання угод про працевлаштування випускників, які навчалися за державним замовленням;
- співпраця із державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями-роботодавцями.

Але працевлаштування випускників коледжу є однією з найболючіших проблем навчального закладу.

## **КАДРОВЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

### **КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Висококласний склад викладацького колективу – це головна запорука підготовки професійних фахівців у коледжі.

Умови, створені в коледжі для творчого розвитку викладача, сприяють формуванню якісного контингенту професіоналів. Питома вага викладачів вищої категорії складає 38%. За звітний період оновився склад викладачів на 23%.

Проведені заходи дозволяють зменшити середній вік викладачів 36 років.

### **ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД**

Освітній рівень педагогічних працівників: 100% - вища освіта. Зараз навчально-виховний процес забезпечує викладацький колектив в складі якого 51 педагогічний працівник, з них:

- кандидат наук - 1
- викладачів методистів – 10,
- старших викладачів – 5,
- викладачів вищої категорії – 21,
- викладачів I категорії - 8,
- викладачів II категорії – 3,
- спеціалістів -19.

### **РОБОЧИЙ ЧАС ТА НАВАНТАЖЕННЯ ВИКЛАДАЧА**

Середній рівень педагогічного навантаження викладачів залежить від параметрів навчальних планів, контингенту студентів та їх розподілу між напрямками/спеціальностями, а також від кількості ставок педагогічних працівників у штатному розписі. Кількість посад педагогічних працівників в коледжі також

визначається контингентом студентів із урахуванням галузевої специфіки, форми навчання та освітньо-кваліфікаційних рівнів.

Ставка викладача коледжу складає 720 годин на рік. Навантаження викладачами виконується у повному обсязі. Індивідуальне навантаження викладачів визначається з урахуванням рейтингового балу за результатами річного звіту роботи.

Випадки перевищення або недовиконання навантаження відсутні.

Якісний та кількісний склад викладачів дозволяє забезпечити вирішення завдання високопрофесійної підготовки молодших спеціалістів.

## **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ КОЛЕДЖУ ТА ДРУГА ВИЩА ОСВІТА**

Велика увага у коледжі приділяється підвищенню рівня професійної підготовки викладачів.

Викладачі коледжу проходять тематичне удосконалення фахової майстерності згідно графіку.

Адміністрація коледжу створює умови для одержання молодими викладачами другої вищої освіти та для самоосвіти викладачів.

### **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Методична робота здійснювалась за такими основними напрямками:

- створення умов для формування особистості майбутнього творчого спеціаліста;
- удосконалення системи організації навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій;
- пропагування здорового способу життя та формування громадської позиції.

Ця робота складається з таких компонентів:

- вивчення нормативних документів про освіту;
  - вивчення та впровадження сучасних досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду в практику навчально-виховного процесу;
  - координації і розвитку в оптимальному режимі всіх форм навчально-методичної роботи (масових, групових, індивідуальних);
  - розвиток творчого потенціалу педагогів, вивчення і узагальнення їх педагогічного досвіду, його впровадження та популяризація.
  - проведення моніторингу якості викладання;
  - створення електронного банку для удосконалення навчально-методичної бази;
  - удосконалення роботи гуртків, творчих груп викладачів та студентів, методистів практик;
  - підвищення кваліфікації викладачів коледжу, а саме: стажування, участь у роботі обласних та регіональних методичних об'єднань викладачів ВНЗ I-II р.а.;
  - самоосвіта викладачів;
  - проведення відкритих занять та обмін досвідом;
- Координує та організовує навчально-методичну роботу педагогічна рада.

На засіданнях педагогічної ради заслуховуються питання перспектив розвитку навчального закладу у зв'язку зі змінами законодавства про освіту; визначаються пріоритетні напрямки діяльності коледжу, такі як: оптимізація навчального процесу, аналіз результатів вступної кампанії і екзаменаційних сесій, організація виконання та підготовки до захисту курсових робіт, розгляд та затвердження положень про роботу Державної екзаменаційної комісії, аналіз проведення практики студентів, розгляд досягнень, проблем та перспектив розвитку відділень коледжу, стан підготовки та проведення акредитації навчального закладу, кадрові питання, підвищення викладачами свого фахового рівня.

Постійно працююча методична рада надає увагу питанням впровадження новітніх технологій навчання, комп'ютеризації дисциплін, формуванню у студентської молоді професійних компетенцій; дає оцінку результатам діяльності викладачів щодо забезпечення умов самореалізації особистості студента відповідно до їх здібностей.

Всі викладачі працюють над індивідуальними методичними проблемами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів викладача.

В системі працює «Школа становлення молодого викладача» .

Розвитку творчої активності викладачів сприяє застосування активних форм і методів роботи, проведення науково-практичних конференцій, педагогічні читання, семінари-практикуми, засідання методичного столу.

В коледжі працює 9 циклових комісій з різних напрямків. Кожна циклова комісія створила банк передового педагогічного досвіду, який дає можливість ефективно проводити основні методичні заходи: предметні місячники; конференції, відкриті заняття, засідання методоб'єднань різного рівня тощо.

За звітний період викладачами коледжу було підготовлено і проведено 8 конференцій:

1. Студентська науково-теоретична конференція «Гуманізація навчально-виховного процесу на основі впровадження педагогічних ідей В.О. Сухомлинського в контексті модернізації дошкільної та початкової освіти» (Деменнікова Т.В., Тупікіна С.В., вересень).

2. Семінар-практикум «Філософія для дітей за творами В.О.Сухомлинського» (в рамках засідання лабораторії гуманної педагогіки, Шаповалова Н.Ю., Кайдаш Ж.С., Кузнєцова О.В., жовтень).

3. Студентська конференція до 180-річчя з дня народження О.Потебні «Потебня О.О. – окраса української науки» (Бишляга О.М. листопад).

4. Студентська теоретично-практична конференція «Розвиток логічного мислення на уроках математики та інформатики в початковій школі» (Пермінова І.О., викладачі математичних дисциплін).

5. Студентська практична конференція «Сучасні технології роботи з дітьми-логопатами в умовах ДНЗ» (Кузнєцова О.В.).

6. Круглий стіл «Психолого педагогічні засади наступності дошкільної та початкової освіти» (Кондратьєва О.В.).

7. Психолого-педагогічний семінар «Блог як засіб формування професійної

компетентності викладачів педагогічного коледжу» (Пермінова І.О.)

8. Семінар-практикум «Інтегративний підхід у змісті професійної підготовки вчителя початкових класів і вихователя ДНЗ у Бериславському педагогічному коледжі» (Пермінова І.О., Кириченко А.С., Підберезня Я.О., Башинська Т.В., Хрустальов С.О.).

Загалом проведені конференції відзначаються змістовністю, продуманістю виступів студентів, вдалим поєднанням тексту з комп'ютерною презентацією, що сприяло формуванню у студентів професійних компетентностей, розвитку творчих здібностей, вміння добирати фактичний матеріал, вибудовувати його в логічній послідовності згідно з продуманим планом, публічно виступати із результатами своєї пошукової роботи.

Проведено семінари-практикуми для студентів II-IV курсів спеціальності «Дошкільна освіта» на теми «Використання ІКТ в навчально-виховному процесі ДНЗ» (викладач Кузнєцова О.В.), «Формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку» (викладач Кайда Н.С.), «Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітньо-виховний процес ДНЗ» (викладач Грибовська А.С.), що були спрямовані на формування у студентів вмінь використовувати інтерактивні методи виховання і навчання на заняттях в дошкільному навчальному закладі.

Для студентів III-IV курсів спеціальності «Початкова освіта» проведено майстер-клас учителів Н-Каховської ЗОШ I-III ст. №1 Бужинської Олени Миколаївни, Зубанової Олени Олегівни, які продемонстрували впровадження ідей гуманної педагогіки В.О.Сухомлинського на прикладі бінарного уроку літературного читання й образотворчого мистецтва за оповіданням Василя Сухомлинського «Краса душі»; семінар-практикум «Використання ІКТ під час реалізації галузі «Суспільствознавство» в початковій школі (викладачі ПЦК соціально-економічних дисциплін, жовтень).

За 2015-2016 н. р. у фахових періодичних виданнях було надруковано 20 статей, методичних розробок конспектів уроків і позааудиторних заходів викладачів коледжу.

За звітний період викладачі коледжу підготували до друку 70 методичних посібників.

Впродовж 2015-2016 навчального року 8 викладачів коледжу оприлюднили результати своєї науково-методичної роботи на 10-ох міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Впродовж I-го семестру викладачі активно підвищували свій фаховий рівень, беручи участь у вебінарах Видавничої групи «Основа».

Викладачі Кузнєцова О. В., Кайда Н. С. 25 вересня 2015 року взяли участь у заходах з відзначення Всеукраїнського Дня дошкілля у м. Київ.

Викладач Ільйонук О.В. 19-20 серпня 2015 року взяла участь у Всеукраїнській серпневій конференції «Педагогічний пошук – 2015» в м. Київ, організованою Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді спільно з Національною академією педагогічних наук України.

Викладачі Ковальова М.В., Філіппова О.А. та 12 студентів коледжу були учасниками ХХ Всеукраїнських читань з гуманної педагогіки «Виховуватися в моральному кліматі пам'яті» за участю академіка, іноземного члена Національної академії педагогічних наук України Ш.О. Амонашвілі, які відбулися у м. Києві 21-22 листопада 2015 року.

Викладачі коледжу взяли участь у Педагогічних читаннях «Педагогічні діалоги» у загальноосвітній школі I-III ступенів №1 м. Нова Каховка. Захід був організований Асоціацією навчальних закладів особистісно-орієнтованого навчання за принципами гуманної педагогіки Новокаховської міської ради.

Викладачі Манюк Г.М., Ріжко А.А., Корчагін І.В. взяли участь у Всеукраїнському фестивалі дитячих талантів «Обдаровані діти України» організатором якого була Громадська організація «Обдаровані Діти України» за сприянням Дитячого продюсерського центру «Music Hall», який проводився у місті Хмельницькому 19-20 березня 2016 року.

Викладач Шаповалова Н.Ю. взяла участь Четвертій міжнародній науково-методичній конференції «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи» проведеною Міністерством освіти і науки України спільно з Академією української преси, Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України у м. Києві 18-19 березня 2016 року.

Викладач Малова І.О. взяла участь у Всеукраїнській нараді-тренінгу «Національно-патріотичне виховання при викладанні філологічних дисциплін як засіб підвищення комунікативної та соціальної компетентностей студентської молоді в сучасних реаліях нашої держави», яка відбулася на базі ВНКЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище» з 7 по 10 червня 2016 року.

Викладач Середа Н.С. взяла участь у тренінгу міжнародних експертів щодо успішної організації мовних таборів у межах участі в проєкті «Go Camps», який відбувся у м. Одеса з 22 по 23 травня 2016 р. У рамках цієї програми наші викладачі та студенти разом з волонтерами з Мексики та Китаю організували протягом червня у ДОТ «Таврія» та «Чайка» мовні табори для 740 відпочиваючих.

З метою підвищення фахової майстерності було організовано участь викладачів у роботі семінарів, нарад та засідань методичних об'єднань (МО) ВНЗ початкового рівня вищої освіти Південного регіону України у традиційній формі та у формі онлайн-спілкування.

На базі нашого навчального закладу у 2015-2016 навчальному році було організовано і проведено засідання методичного об'єднання викладачів іноземних мов педагогічних ВНЗ початкового рівня вищої освіти Південного регіону України (20 жовтня 2015 року).

На високому рівні було організовано і проведено на базі коледжу засідання методичного об'єднання викладачів російської мови, методики викладання мови, світової літератури, етики і естетики педагогічних ВНЗ початкового рівня вищої освіти Південного регіону України (20 жовтня 2015 р.)

На базі коледжу було організовано і проведено засідання обласного методичного об'єднання бібліотечних працівників ВНЗ I-II рівнів акредитації Херсонської області (26 травня 2016 р.).

На базі нашого навчального закладу було проведено і організовано обласний методичний семінар для вчителів англійської мови початкової школи з питань реалізації державних стандартів навчання у 1-4 класах (26 квітня 2016 р.), в якому взяли участь 72

викладачі з різних навчальних закладів Херсонської області.

Викладачі коледжу брали активну участь у роботі семінарів, нарад та засідань методичних об'єднань (МО) ВНЗ початкового рівня вищої освіти Херсонської області.

Викладачі-початківці Кузнєцова О.В., Грибовська А.С., Філіппова О.А. Борисенко Ю.С., Красніцький Ю.А., Жукова Ю.В., Роговська Г.О., Шпитальна Ю.В., Кайда Н.С., Кузнєцова О.В., Ільйонук О.В., Корчак М.М., Башинська Т.В., Сьомик І.М., провели показові заняття і уроки на яких продемонстрували свої педагогічні здібності та вміння, сформовані за час роботи в коледжі.

## **ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Кількість комп'ютерів у коледжі станом на 01.06.2016р. складає 98 шт. Працюють 2 комп'ютерних класи, в яких задіяні 32 комп'ютери.

Протягом звітнього періоду у коледжі виконувалась підтримка працездатності парку комп'ютерної та офісної техніки, ремонт, інсталювання та налаштування системного та офісного програмного забезпечення, забезпечення функціонування комп'ютерних класів та виконувались роботи по списанню застарілого та недієздатного комп'ютерного та офісного обладнання.

За даний період у коледжі підтримувалась працездатність комп'ютерної мережі та мережевого обладнання, налаштували мережеве програмне забезпечення, підключення до глобальних електронних мереж, проведено програмно-технічні заходи по захисту інформації, антивірусний захист, комплекс заходів по збереженню інформації на ПК навчального закладу.

Управління виробничими, фінансово-господарськими, навчально-методичними процесами здійснюється завдяки:

- Бухгалтерським програмним засобам 1С
- Програмному забезпеченню «ЄДЕБО»
- Платформі організації дистанційного навчання MOODLE

Офіційна інформація про діяльність коледжу розташована на сайті коледжу.

Коледж оснащений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Wi-Fi зв'язком студенти можуть користуватись на всіх поверхах навчального корпусу. Максимальна пропускну здатність точок бездротового доступу 45 користувачів.

В коледжі обладнано мультимедійними проекторами 4 аудиторії (крім 2 комп'ютерних класів), читальна та актова зали, що дає змогу застосовувати ІТ-технології при викладанні будь-яких навчальних дисциплін та не обмежує можливості проведення занять викладачів.

На жаль, актуальною залишається проблема придбання ліцензійного програмного забезпечення.

Перспективи розвитку ІТ-технологій у навчальному процесі коледжу:

- У 2015/2016н.р. розпочато роботу по внесенню навчальних та навчально-методичних матеріалів на сайт коледжу зі створенням окремих розділів для викладачів циклових комісій (особистих блогів).

- Здійснюється накопичення відеоматеріалів з проведення навчальних та поза навчальних заходів. Так, протягом поточного навчального року було проведено зйомку всіх відкритих уроків та виховних заходів.
- Впроваджено захист курсових проектів з використанням мультимедіа обладнання: доповіді під час захисту оформлені презентаціями, відеофільмами, які демонструють роботу студента
- Почалося створення особистих блогів студентами та викладачами навчального закладу. Активно функціонують блоги викладачів Москаленко Г.В. та Кондратьєвої О.В.
- Розширено доступ студентів до навчальних матеріалів на сайті дистанційного навчання «Вчись он-лайн».

## **ГУМАНІТАРНА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

Виховна діяльність у коледжі покликана поєднувати цілеспрямовану організацію і управління процесом розвитку творчої конкурентоспроможної особистості фахівця з індивідуалізацією навчання та поза навчальними заходами.

**Метою** виховання в навчальному закладі є розвиток духовності і культури молоді, що відповідає потребам її самореалізації у контексті гуманістичних цінностей, демократизації суспільного життя і розбудови української державності.

З огляду на це педагогічний колектив пріоритетним визначив виконання низки **завдань**:

1. Формування у студентської молоді системи життєвих координат та життєвих компетенцій особистості студента, яке передбачає: вироблення чіткої громадянської позиції, правової й політичної культури, патріотичної свідомості, поваги до української держави і любові до народу з орієнтацією на загальнолюдські цінності й гуманістичні ідеали; збереження й примноження історико-культурних традицій; виховання моральних якостей та інтелігентності; ведення діяльності в межах правового поля держави; формування потреби в здоровому способі життя та зміцненні здоров'я; формування почуття корпоративізму й солідарності;
2. Формування професійних компетенцій, а саме: набуття студентами необхідних професійних знань, умінь та навичок; виконання взятих на себе обов'язків, розвиток самостійності та відповідальності; прищеплення вмінь і навичок керування колективом у різних формах студентського самоврядування.

Спільна робота завідуючих відділеннями, класних керівників навчальних груп та студентського самоврядування спрямована не тільки на інформаційно-просвітницьку діяльність, а й на практичну участь студентів в житті коледжу, регіону, держави.

Виховна робота проводилась на основі Концепції національного виховання, правил українського виховання. Відповідно до їх основних положень було розроблено план виховної роботи, плани виховної роботи класних керівників.



Впродовж 2015-2016 навчального року утверджувався процес педагогіки співробітництва, демократизації навчання, студентського самоврядування. Переважну більшість виховних заходів проводили самі студенти.

Морально-етичне виховання було спрямоване на розвиток пізнавальної діяльності студентів, антиалкогольну та антинаркотичну пропаганду, розвиток потреби у здоровому способу життя, залучення студентів до проведення змістовного дозвілля, спортивних змагань, олімпіад, екскурсій.

Плідно працювали гуртки: хорівий колектив; вокальний ансамбль гурток художнього читання, гурток ручної праці, студія «Палітра».

Розбудова Української держави, відродження української нації потребують формування та впровадження відповідної системи національного виховання студентської та учнівської молоді, яка має стати складовою частиною системи національного виховання громадянина України. Саме тому виховна проблема, над якою працює методичне об'єднання класних керівників коледжу - «Формування у молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина України, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури».

Основними формами виховної роботи в коледжі були :

1.Інформаційно-масові (дискусії, диспути, конференції, інтелектуальні аукціони, ринги, вечори, подорожі до джерел рідної культури, історії держави і права, філософські читання, квести тощо).

2.Діяльнісно-практичні (творчі групи, екскурсії, свята, ярмарки, народні ігри, огляди-конкурси, олімпіади).

3.Інтегративні (фестивалі, гуртки).

4.Діалогічні (бесіди, години спілкування).

5.Індивідуальні (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота, розробка і захист творчих проектів тощо).

6.Наочні (виставки студентської творчості, книжкові виставки, тематичні стенди тощо).

Найпоширенішими формами організації виховної роботи класними керівниками були : індивідуальна робота, тематична година, година з елементами тренінгу, тренінгові заняття, година спілкування.

Значна увага зосереджувалась на студентах нового набору. Докладалися максимальні зусилля, щоб студентам було комфортно та затишно, а процес адаптації пройшов успішно. Для цього передбачалися певні заходи:

- перше заняття « Україна – єдина країна»;
- зустріч першокурсників з адміністрацією коледжу;
- вибори активу груп, студентської ради коледжу;
- популяризація гурткової роботи та активне залучення студентів до спортивних секцій, гуртків, клубів за інтересами;

- для виявлення талановитої студентської молоді проведено конкурс «Оглядини», який дав змогу засвітитися новим зірочкам художньої самодіяльності коледжу.

Практичним психологом у навчальних групах проведено анкетування для виявлення інтелектуального та світоглядного рівня студентів.

Дух патріотизму у нашій державі наданий час дуже високий. Не стоїть осторонь і наша молодь. Наші студенти підтримують воїнів матеріально та морально. З ініціативи студентської ради під час проведення акції «Разом переможемо» для потреб воїнів АТО зібрано кошти в сумі майже 6 тисяч гривень та засоби гігієни. У зону АТО надіслано листи підтримки та обереги, банер, виготовлені руками студентів.

## **СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

Робота студентського самоврядування здійснюється в рамках педагогіки партнерства, яке покликане формувати у студентів ставлення до себе як до суб'єктів власного розвитку.

Студентська рада коледжу працює згідно Положення про студентське самоврядування у Бериславському педагогічному коледжі, за окремим планом, має власний інформаційний стенд «Студентській вісник», де розміщує актуальну інформацію, її представники є членами Педагогічної ради.

### **ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ**

У звітному періоді бібліотека коледжу працювала над наступними завданнями: формування, використання і розвиток електронних ресурсів та послуг; комплектування та організація фондів; бібліотечно-інформаційне обслуговування читачів; проведення культурних та виховних заходів для студентів коледжу; підвищення професійної кваліфікації бібліотекарів.

Бібліотечний фонд коледжу складає 23 673 примірники. В тому числі із загальноосвітніх предметів – 1372, із гуманітарних та соціально – економічних дисциплін – 4371, із фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін – 6911, методичного характеру – 1855, підручники початкової школи – 3040, художня література – 1913, дитяча художня література - 2500 примірників. Протягом 2015-2016 н.р. відвідування склало 32087 чоловік, книговидача – 134818 одиниць. Середньоденна кількість відвідувань – близько 60 студентів та співробітників.

Бібліотека була активним учасником навчально-виховного процесу, спрямованого на формування у студентів громадської свідомості, сприяння інтелектуального розвитку особистості, прагнення до постійного професійного росту. До цієї роботи працівники бібліотеки підходили творчо. Використовувалися різноманітні форми культурно-просвітницької роботи: бесіди, презентації, огляди, семінари і т. ін. Особливо важливою складовою роботи була виставкова діяльність. Великого значення бібліотека надавала назвам книжкових виставок та їх оформленню.

Структура бібліотеки залишилась незмінною: абонемент, читальна зала, книгосховище.

Для виконання запитів користувачів працівники бібліотеки проводять роботу по бібліографічному пошуку, бібліографічній обробці та доробці тем. Для цього використовувалися як книги, так і періодичні видання.

У наступному році бібліотека продовжуватиме роботу з:

- пошуку надійних джерел комплектування;
- вивченню ринку електронних видань і надання їх користувачам;
- вивченню ефективності і використання передплатних видань;
- подальше вдосконалення і впровадження автоматизованих технологій в процесі комплектування, обробки та обліку фонду бібліотеки;
- проведення заходів по збереженню фонду;
- своєчасній передплаті періодичних видань;

## **ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Коледж має всі необхідні категорії приміщень для виконання навчально-виховного процесу з підготовки молодших спеціалістів. Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Стан навчально-матеріальної бази дозволяє вести професійну підготовку студентів на високому рівні. Всі кабінети забезпечені паспортами, оснащені необхідними меблями, експозиційними стендами, підручниками та наочністю. Частково кабінети укомплектовані технічними засобами навчання.

Навчальні аудиторії, комп'ютерні класи та лабораторії забезпечені в повному обсязі навчально-методичними матеріалами та обладнанням, необхідним для здійснення навчального процесу: виконання практичних та лабораторних робіт, які закріплені за матеріально-відповідальними особами..

В коледжі функціонують: методичний кабінет, бібліотека, актові зали, читальна зала, медичний пункт, буфет, спортивна та тренажерна зала.

В коледжі створена комп'ютерна мережа з виходом в Internet, яка об'єднує 76 комп'ютерів (2 комп'ютерні класи, комп'ютери у навчальних аудиторіях, читальній та актовій залах, навчально-управлінський сектор).

В умовах відсутності цільового фінансування за статтями поточного і капітального ремонтів у звітному періоді найнеобхідніші роботи велися молодшим технічним персоналом коледжу. Господарською службою коледжу було проведено заміну 14 вікон та 3 дверей на металопластикові конструкції, зроблено поточний ремонт аудиторій. Оновлено трав'яні газони на фасаді коледжу, замінена система водопостачання для поливу клумб. Почалася реконструкція стрілкового тиру та смуги перешкод для занять «Захист Вітчизни».

Систематично проводиться впорядкування зеленої зони біля коледжу.

Фінансування коледжу проводилося управлінням освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації з коштів обласного бюджету; а також коштів юридичних та фізичних осіб - спеціальних коштів за платні освітні послуги, здача в оренду приміщень, суми за дорученнями.

Чисельність працівників коледжу за затвердженим штатним розписом відповідає визначеному фонду оплати праці. При формуванні штатних розписів та виконанні кошторисів дотримано доведені ліміти та кошторисні призначення бюджетних

асигнувань на оплату праці. Дані аналітичних рахунків, які стосуються заробітної плати та нарахувань, тотожні відповідним рахункам синтетичного обліку на перше число кожного місяця та звітів на відповідні дати.

Заборгованостей по виплаті заробітної плати, стипендій та по іншим захищеним статтям за звітний період не було.

Коледж здійснював витрати в межах асигнувань, затверджених кошторисами і планами асигнувань, дотримуючись принципу цільового використання бюджетних засобів. Кошти, що надходять з бюджету витрачаються в основному на заробітну плату, комунальні послуги, стипендії та соціальний захист.

На виконання абзацу 11 частини першої статті 57 Закону України "Про освіту" щорічно надавалася матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу всім педагогічним працівникам коледжу.

Щорічно стипендію отримує близько 54% студентів.

Упродовж звітнього періоду особлива увага приділялась впровадженню енергозберігаючих заходів, як пріоритетному напрямку економії бюджетних коштів.

Коледж володіє майном (будинки, споруди, технологічне обладнання, транспортні засоби, зв'язок і т. ін.) та коштами, переданими йому в оперативне управління і постійне користування Херсонською обласною радою для ведення статутної діяльності.

Все майно, яке знаходиться на балансі коледжу, ефективно використовується у навчальному процесі та знаходиться на зберіганні у матеріально - відповідальних осіб. З кожним матеріально-відповідальним укладена угода повної матеріальної відповідальності. При звільненні матеріально-відповідального працівника проводиться повна інвентаризація та передача матеріальних цінностей від одного працівника до іншого. Фактична наявність та умови зберігання матеріальних цінностей перевіряється щорічно інвентаризацією. Відчуження майна та землі не відбувалось. Недостач та крадіжок не виявлено.

Позиками та кредитами банків для ведення фінансово-господарської діяльності навчальний заклад не користувався.

Юридичні та фінансові зобов'язання бухгалтерією своєчасно реєструвались у Бериславському управлінні державного казначейства. Оплата за комунальні послуги, розрахунки з бюджетними організаціями проводилась своєчасно.

Складна економічна ситуація в державі створює проблеми для забезпечення матеріально-технічної та адміністративно-господарської діяльності коледжу.

З метою забезпечення економного використання енергоресурсів під час опалювального сезону вносяться зміни до режиму роботи закладу у зимовий період.

Проте, на сьогодні стає необхідним запровадження ще більш дієвих заходів з економії державних коштів:

- Структурні зміни штату.
- Зміни підходів до розрахунку навантаження викладачів. Розподіл навантаження з урахуванням рейтингу.

- Перегляд надбавок, доплат. Оплата праці це не соціальна допомога. Матеріальне стимулювання – лише за реальний результат.
- Економне ставлення до енергоресурсів. Кожен співробітник коледжу, кожен студент, має розуміти, що кожен повинен економити електроенергію, воду, газ.
- Бережне ставлення до майна. Багато витрат коледж несе через пошкодження майна (наприклад: зламані меблі, замки, інструменти).

За сьогоднішньої ситуації необхідне введення матеріальної та дисциплінарної відповідальності за пошкодження майна навчального закладу (державного майна).

### **ДОТРИМАННЯ ТРУДОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Під час управління коледжем фінансово-господарська діяльність здійснювалась відповідно до чинного законодавства України з врахуванням його змін і доповнень.

Усі накази і розпорядження директора, в тому числі і ті, згідно з якими працівники коледжу та студенти притягаються до дисциплінарної відповідальності, в обов'язковому порядку вивчаються юрисконсультом на предмет відповідності чинному законодавству України. При накладенні на працівників дисциплінарних стягнень усі документи ретельно розглядаються та готуються юридичні висновки про наявність чи відсутність в діях працівників складу дисциплінарного проступку. Притягнуті до дисциплінарної відповідальності працівники своєчасно ознайомлювались з такими наказами, на які оскаржень в судовому порядку не було.

З метою дотримання законодавства в коледжі з юрисконсультком погоджуються договори, посадові та робочі інструкції, інструкції з охорони праці і техніки безпеки, інші документи, що можуть мати правові наслідки.

Протягом звітного періоду звільнення, які мали місце, проводились у чіткій відповідності з вимогами чинного трудового законодавства та іншими нормативно-правовими актами України.

Працівники і студенти притягаються до дисциплінарної відповідальності згідно з вимогами чинного законодавства України.

### **ДОДЕРЖАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ**

Впродовж звітного періоду трудові і соціально-економічні відносини між адміністрацією та трудовим колективом, захист прав та інтересів працівників коледжу регламентувались та врегульовувались відповідно до чинного Колективного договору.

Належно забезпечувався соціальний захист працівників та розвиток соціальної сфери, а саме:

- Вчасно (два рази в місяць) виплачувалась заробітна плата працівникам коледжу, як виконання головної соціальної гарантії працівникам за виконану роботу.
- Забезпечувались безпечні і здорові умови праці, здійснювались заходи щодо запобігання виробничому травматизму та професійним захворюванням .
- Створений належний рівень медичного обслуговування, проводились заходи щодо зниження захворюваності студентів та працівників коледжу.

Колективним договором передбачено розробку, фінансування та виконання комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки і гігієни праці

та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань, аварій та пожеж, проведення заходів з охорони праці.

Працівникам, робота яких пов'язана з ненормованим робочим днем підвищеним нервово-емоційним та інтелектуальним навантаженням, з шкідливими та важкими умовами праці надавались додаткові відпустки; працівники окремих професій забезпечують безкоштовно спецодягом та іншими засобами індивідуального захисту відповідно до встановлених норм.

З метою створення здорових та безпечних умов праці в коледжі за звітний період виконано такі заходи:

Згідно з додатком №2 працівникам, зайнятим на роботах з важкими та шкідливими умовами праці, за переліком видів робіт, професій і посад здійснюється додаткова оплата до основного окладу в розмірі від до **10%**.

Протягом року виробничі служби забезпечуються миючими та дезінфікуючими засобами.

Постійно ведеться громадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці, створенням безпечних і нешкідливих умов праці, належних виробничих і санітарно-побутових умов.

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ ПРАВ ПРАЦІВНИКІВ, ГАРАНТОВАНИХ ЗАКОНОДАВСТВОМ ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ**

Значна увага у коледжі приділяється питанням охорони праці та пожежної безпеки. Для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням та аваріям у процесі праці, у коледжі функціонує інженер з охорони праці.

Безумовно, основним засобом профілактики нещасних випадків та виробничого травматизму є якісне навчання працівників. Тому у коледжі, з усіма без винятку працівниками, щорічно проводиться навчання з питань охорони праці та пожежної безпеки.

В коледжі розроблені і затверджені наказом такі нормативно-правові акти з охорони праці:

- Положення про службу охорони праці;
- Положення про проведення навчання, інструктажів і перевірку знань працівників з питань охорони праці;
- Інструкції з охорони праці для працівників за професіями та видами робіт.
- Інструкції з безпеки життєдіяльності для студентів коледжу.

До початку та в кінці кожного навчального року класні керівники академічних груп проводять інструктажі з студентами. Викладачі інструктують студентів до виконання лабораторних та практичних робіт, при від'їзді на практику та екскурсії. Всі інструктажі реєструються в журналах відповідного зразка.

Згідно наказу МОЗ України від 23.07.2002 р. №280 та «Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій», затвердженого наказом МОЗ від 21.05.2007 р. №246, у коледжі проводяться попередні та періодичні медогляди працівників, а також медичні огляди студентів.

Також на забезпечення пожежної безпеки було проведено аналіз стану пожежної безпеки; затверджено добровільну пожежну дружину; оновлено план евакуації співробітників та студентів у разі пожежі; обладнано систему оповіщення працівників та студентів про пожежу; приведено відповідно до вимог нормативно-правових актів з пожежної безпеки електрообладнання навчальних корпусів, будівель та споруд.

Протягом звітного періоду випадків виробничого травматизму у коледжі зафіксовано не було.

## **ВЖИВАННЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЇ ТА ХАБАРНИЦТВА**

Дотримання норм законності і правопорядку, боротьба з можливими проявами посадових зловживань, корупції та хабарництва – одне з головних завдань, яке виконувалася протягом звітного періоду.

Для її виконання проводилися такі заходи:

- в організації виховної роботи зі студентами та співробітниками приділяється особлива увага виключенню будь-яких позастатутних відносин в системі «студент–викладач»;
- залучення до цієї роботи органів студентського самоврядування;
- удосконалення методичного забезпечення самостійної роботи студентів, особливо заочної форми навчання, аналіз рівня проведення контрольних заходів зі студентами-заочниками;
- розширення застосування тестових методів проміжного та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів;
- формування бази тестових завдань для проведення директорського контролю та перевірка рівня залишкових знань студентів зі всіх дисциплін;
- проведення анкетування студентів з питань можливих службових зловживань з боку викладацького складу;
- посилення акценту на боротьбу з посадовими зловживаннями, корупцією та хабарництвом у системі управління всіма ланками діяльності коледжу.

З метою запобігання проявам посадових зловживань та хабарництва під час проведення семестрових екзаменів та вступних випробувань, дотримання норм діяльності, визначених законодавством та нормативними актами в галузі освіти, забезпечення відкритості і прозорості освітнього процесу директором коледжу видаються відповідні накази, які доводяться до відома колективу. Ці питання обговорюються на засіданнях адміністративної та педагогічної рад коледжу. Перед головами циклових комісій та завідуючими відділеннями ставиться питання про особистий контроль за забезпеченням недопущення порушень законодавства.

Викладацький колектив, студенти та їх батьки постійно інформуються про заходи щодо запобігання проявам посадових зловживань, корупції та хабарництва, які проводить МОН України. Прозорості навчального процесу сприяють також батьківські збори, які традиційно проводяться зі студентами першого та другого курсів та їх батьками.

## **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

Соціальна робота у звітному році велась у декількох напрямках, а саме: групова та індивідуальна робота з пільговими категоріями студентів, стипендіальне забезпечення, волонтерська робота, формування здорового способу життя у студентському середовищі та трудове виховання.

Стабільно працює стипендіальна комісія. Завідуючі відділеннями відстежують навчальні досягнення студентів пільгових категорій, своєчасно вирішують складні питання щодо призначення та відміни стипендій, надають консультативну допомогу. Інформація щодо результатів сесії надається стипендіальній комісії двічі на рік. Окрім призначення звичайних академічних стипендій, двічі на рік проводиться опрацювання документів на призначення студентам соціальних стипендій.

Ведеться організаційна робота та здійснюється соціальний супровід студентів пільгових категорій. У звітному періоді у коледжі навчалося 19 студентів – сиріт та 4 студенти з особливими потребами.

Здійснюється контроль за відвідуванням занять та проведенням вільного часу студентами-сиротами. Проводяться заходи по залученню цієї категорії до позанавчальної діяльності коледжу: гурткової роботи, волонтерської діяльності, художньої самодіяльності та спортивної роботи.

Коледж у повній мірі виконує свої зобов'язання щодо матеріального забезпечення студентів – сиріт. Вони стабільно забезпечуються безоплатним харчуванням, отримують грошові компенсації на придбання одягу, взуття, навчальної літератури, матеріальні допомоги. З питань соціального захисту систематично проводяться індивідуальні консультації, зустрічі з опікунами та представниками органів соціальної опіки. Діє Піклувальна рада, яка вирішує усі питання навчання та позанавчальної діяльності студентів з соціально незахищених категорій, опікується дотриманням їх законних прав та їх успішною соціалізацією.

В коледжі передбачено матеріальне заохочення студентам, що мають високі показники у навчанні, займаються пошуково-дослідною діяльністю, беруть активну участь у громадському житті навчального закладу, у художній самодіяльності, спортивно-масовій роботі.

## **ВИСНОВКИ**

На сучасному етапі розвитку суспільства коледж відіграє важливу роль, допомагаючи молоді стати освіченими, активними, відповідальними громадянами, творцями демократичного суспільства.



Основним завданням освітянської галузі є необхідність реформування системи освіти, виведення її на новий шлях розвитку та забезпечення конкурентоздатності випускників на ринку праці. Прийняття Закону України «Про вищу освіту» є важливим кроком для вирішення цієї задачі та відкриває можливості для автономії навчальних закладів, реалізації найбільш прогресивних ідей та технологій в освітньому просторі.

Позитивна динаміка змін основних навчальних показників свідчить про дієвість обраної стратегії, щодо підвищення якості підготовки фахівців.

Для цього підготовка студентів потребує відповідних акцентів, а саме:

- пріоритету фундаментальної складової сутності навчального процесу;
- націленості навчальних дисциплін на надання знань, на формування загальної культури;
- реалізації академічної та гуманістичної функцій освіти, які спрямовані на розвиток особистості.

Випускник коледжу незалежно від фаху повинен, мати розвинуте економічне мислення, комунікативні та лідерські якості, навички менеджменту, правову культуру, мовну компетентність, бути професіоналом в своїй галузі.

У найближчій перспективі необхідно передбачити:

- розроблення нової версії навчальних планів, які будуть більше наближені до реалізації вищенаведеної моделі випускника, у тому числі за рахунок розширення варіативної складової, зорієнтованої на потреби особистості студента;
- подальше поширення ІТ-технологій для усіх форм навчання, реалізація програм: “кожному студенту – електронні методичні матеріали”, “віртуальний лабораторний практикум”, розвиток електронної бібліотеки тощо;
- запровадження програми активних методів навчання, використання інтерактивних, тренінгових методів із широким застосуванням сучасних інформаційних технологій, “опорних” конспектів (за ідеологією: лекція – початковий етап самостійної роботи студента) тощо;
- здійснення оцінювання знань в письмовій формі або у вигляді комп’ютерного тестування з метою подолання суб’єктивізму.

На часі доробка інформаційно-аналітичного порталу коледжу, як структури, яка презентує та реалізовує рекламну стратегію коледжу, здійснює просування до інформаційного простору іміджевих друкованих, електронних, відео, фото та інших матеріалів, організацію зв’язків із громадськістю тощо.

Результативність навчально-виховної діяльності в цілому можлива через розвиток та посилення ролі студентського самоврядування, у тому числі й через захист базових інтересів студентства, участь в організації навчального процесу, розвиток різноманітних форм спілкування тощо.

Нарощування потенціалу коледжу необхідно супроводжувати розвитком та поліпшенням матеріальної бази.

Означені завдання можуть розглядатися як запорука успішності Бериславського педагогічного коледжу, що може бути реалізована тільки наполегливою ініціативною працею усього колективу.

За підсумками роботи у 2015-2016 навчальному році, враховуючи позитивні досягнення та недоліки щодо якісної підготовки молодших спеціалістів, буде визначено пріоритетні завдання та розроблено конкретні заходи на 2016-2017 навчальний рік.

Директор коледжу

М.В. Климович

25 червня 2016